

Oggetto: *Percorsi di Formazione Iniziale Docenti a.a. 2023/2024. Procedura di selezione del contingente del personale docente della scuola secondaria, da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore previsti nel percorso di formazione iniziale e abilitazione all'insegnamento, istituito dal Conservatorio di Cagliari, per le classi di concorso A030 educazione musicale e classi di concorso di strumento A56 attivate.*

Vista la normativa di riferimento:

- 1) Decreto legislativo n. 59 del 13 aprile 2017;
- 2) Decreto del Presidente del Consiglio del 4 agosto 2023;
- 3) Decreto Ministeriale n. 620 del 22 aprile 2024;
- 4) Decreto Ministeriale n. 621 del 22 aprile 2024;
- 5) Indicazioni operative a.a.2023/24 e 2024/25 n.9171 del 14 maggio 2024.
- 6) Decreto 28 dicembre 2023 Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

Visto il Decreto di accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a.2023/2024 n.309 del 07 febbraio 2024 con cui il Conservatorio "G.P. da Palestrina" di Cagliari è autorizzato all'avvio dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Nello specifico:

- Allegato 2 del D.P.C.M.:

Percorso preordinato all'acquisizione dei 30 CFA, di cui all'articolo 13, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 e Art. 7, comma 6, del DPCM 4 agosto 2023

- Allegato 3 del D.P.C.M.:

Percorso preordinato all'acquisizione dei 30 CFA, di cui all'articolo 18 bis, comma 3, primo periodo del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 e Art. 14, comma 2, del DPCM 4 agosto 2023.

A030-FI Musica nella scuola secondaria di I grado: 12 posti

AC56 -FI Strumento musicale nella scuola sec di I grado (Clarinetto): 10 posti

Vista la nota del MIM e MUR prot. n.7845 del 28/06/2024 e nelle more della pubblicazione del nuovo decreto interministeriale per la copertura delle risorse per l'anno scolastico 2024-2025.

DECRETA

La pubblicazione del bando di concorso avente per oggetto: Procedura di selezione del contingente del personale docente della scuola secondaria, da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore previsti nel percorso di formazione iniziale e

abilitazione all'insegnamento, istituito dal Conservatorio di Cagliari che si compone dei seguenti articoli:

Art. 1 Contingente

È indetta la selezione del contingente del personale docente della scuola secondaria, da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore previsti nel percorso di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo grado, classe di concorso A030 e A56 istituito presso il Conservatorio di Cagliari.

La selezione, per titoli e colloquio, è finalizzata, per l'a. a. 2023-24, al reclutamento di 2 tutor in posizione di esonero o semiesonero, in relazione alle classi di concorso A030 e A56. La sede di servizio è: Conservatorio di Cagliari, Piazza Porrino, 1 Cagliari.

Concluse le procedure di valutazione, il Conservatorio comunicherà la conseguente graduatoria agli ambiti territoriali degli Uffici scolastici interessati che provvederanno al collocamento fuori ruolo per i docenti in posizione di esonero e al fine della modifica del contratto individuale di lavoro per i docenti in posizione di semiesonero.

Il Tutor coordinatore svolge compiti di supervisione del tirocinio e di coordinamento del medesimo con altre attività didattiche e, in particolare, ai sensi dell'art. 10 del D.P.C.M. 04.08.2023:

- a) orienta e gestisce i rapporti con i tutor accoglienti dei tirocinanti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvede alla formazione del gruppo studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- c) supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- d) supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.

L'utilizzazione del Tutor coordinatore, svolto sotto la direzione del Centro, ha durata massima quadriennale ai sensi e nelle forme previste dall'art. 10, commi 3 e 5, del D.P.C.M. 04.08.2023.

In caso di mancata attivazione del Percorso accademico di formazione iniziale e abilitazione, il personale eventualmente già selezionato e collocato in posizione di esonero o semiesonero rientra in servizio nelle sedi di titolarità, secondo le modalità previste dalla legislazione vigente.

Art. 2 Requisiti di ammissione

Requisiti e titoli per lo svolgimento delle funzioni di tutor.

1. Per l'esercizio dei relativi compiti è richiesto il possesso di requisiti e titoli che qualifichino il personale al quale affidare i compiti tutoriali. A tal fine si distinguono requisiti e titoli richiesti per i docenti cui siano affidati i compiti di tutor dei tirocinanti, da quelli richiesti per i tutor coordinatori. Il collocamento in posizione di esonero o semiesonero dal servizio è consentito solo ai docenti che svolgono le funzioni di tutor coordinatori.

2. I tutor coordinatori sono selezionati dai centri con appositi e distinti bandi.

A tal fine sono definiti dalla tabella 2 dell'allegato A:

Possono concorrere all'incarico di tutor coordinatore i docenti in servizio a tempo indeterminato al momento della presentazione della domanda, che siano in possesso dei seguenti requisiti:

A.2.1. essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, prioritariamente con almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;

A.2.2. Avere svolto attività documentata in almeno tre dei seguenti ambiti:

a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (Attivazione biennio di secondo livello per la formazione dei docenti nella classe di concorso di educazione musicale e di strumento musicale), ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di tirocinio formativo attivo TFA di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, o di coordinamento di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo (punti 6);

b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno dieci ore (punti 2);

c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137, o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neo immessi in ruolo (punti 2);

d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'Indire o dall'Invalsi (3 punti);

e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137, e 10 settembre 2010, n. 249 (punti 6);

f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca (punti 3);

g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (da punti 1 a punti 5);

h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 (punti 2);

i) titolo di dott. di ricerca in didattica (punti 6);

- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (punti 3);
- k) abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo) (punti 6);
- l) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM (punti 6);
- m) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Lifelong Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori (punti 6);
- n) incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e ai sensi dell'art. 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (punti 6);
- o) funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'art. 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché' concernente la formazione docenti (punti 3).
- Titoli valutabili (punti 50 su 100)

Art. 3 Domanda di ammissione

La domanda di ammissione alla presente procedura di selezione deve essere presentata **entro il termine perentorio delle ore 12.00 del 5 ottobre (pena esclusione)**. I candidati, in possesso dei requisiti previsti dal presente decreto, che aspirino all'inserimento in graduatoria, devono:

- a. presentare apposita domanda di ammissione alla selezione - redatta esclusivamente utilizzando il modello allegato - sottoscritta e indirizzata al Direttore del Conservatorio, in conformità a quanto disposto dall'art. 38, comma 3, della legge 28 dicembre 2000, n. 445, valida a tutti gli effetti come autocertificazione dei titoli posseduti dal candidato;
- b. allegare, alla domanda di ammissione, la seguente documentazione:
- il curriculum vitae del candidato;
 - la copia di un documento d'identità in corso di validità;
 - in caso di titoli di studio conseguiti all'estero allegare: traduzione italiana corredata da un certificato e/o documento ufficiale con l'elenco delle materie incluse nel curriculum o piano di studi, e/o dichiarazione di valore emessa dalle competenti autorità italiane all'estero. La domanda di ammissione unitamente a tutti i documenti richiesti, deve essere inviata al Conservatorio come di seguito descritto:

- 1) se disponibile invio a mezzo PEC all'indirizzo del Conservatorio:
protocollo@conservatoriocagliari.eu

oppure

- 2) invio all'indirizzo email: vicedirettore@consca.it



Non saranno ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

Art. 4 Nomina della Commissione

Il Direttore nominerà con proprio decreto la Commissione di valutazione. Ai candidati verrà comunicata la data, il luogo e l'orario del colloquio.

Art. 5 Valutazione titoli e colloquio

La Commissione effettua la valutazione dei titoli di ogni candidato attribuendo i punti indicati in ciascuno degli ambiti ricompresi all'art. 2 del presente bando per i quali il candidato presenti documentazione dell'attività svolta. Per la valutazione dei titoli verrà attribuito un massimo di 50 punti. La Commissione effettuerà anche un colloquio di valutazione con intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con i docenti e con le autorità scolastiche e verificare il progetto di lavoro degli aspiranti. La commissione terrà inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione utile a valutare la congruità rispetto al ruolo di tutor coordinatore.

Per il colloquio di valutazione verrà attribuito un massimo di 50 punti.

IL DIRETTORE
M^o Aurora Cogliandro