

Procedura selettiva pubblica per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di docenti di prima fascia nei conservatori di musica a seguito del concorso art. 59, comma 9-ter, del DL 73/2021

Bando prot. 3169 del 14.09.2024 (COMI/04) (Musica d'insieme per strumenti a fiato)

Verbale n. 1

Il giorno 11.10.2024 alle ore 10:00 si insedia la Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe, relativa al reclutamento di n. 1 Docente di prima fascia per il Settore Artistico Disciplinare Musica d'insieme per strumenti a fiato COMI/04 Musica d'insieme per fiati, nominata con Decreto Direttoriale prot. n. 3519 del 06/10/2024 e successiva integrazione prot. n. 3623 dell'11.10.2024, per procedere alle operazioni preliminari connesse all'espletamento delle prove d'esame.

[OMISSIS]

La commissione è riunita al fine di predeterminare i criteri di valutazione giusto art. 9 comma 6 e art. 4 comma 1 let. t del D.M. 180/2023 che saranno pubblicati sul sito del Conservatorio di Musica di Cagliari nella apposita sezione dedicata.

[OMISSIS]

La commissione prende atto che:

1. la valutazione dei titoli artistici, culturali e professionali richiesta dal D.M. 180/2023 all'art. 4 comma 1 lett. m.) ed n.) è definita dall'art. 8 dal bando.

In relazione alla valutazione delle attività di produzione artistica, pubblicazioni e altri titoli culturali e professionali attinenti al SAD di COMI/04 Musica d'insieme per strumenti a fiato per la quale il candidato ha provveduto a dichiarare e caricare nella piattaforma fino ad un massimo di 20 titoli, per come già esposto nel bando alla tabella B.3. – sarà valutata la sola attività di:

- Attività concertistica e professionale (ivi compreso seminari per enti di rilievo nazionale ed internazionale);
- Idoneità in concorsi nazionali e internazionali per Orchestre lirico-sinfoniche di Enti nazionali/internazionali, sia che si tratti di Fondazioni pubbliche sia private;
- Partecipazione in qualità di commissario per giurie di concorsi di enti che, alla data di scadenza della presentazione della domanda, risultano iscritti alla *World Federation of International Music Competitions*;
- Conseguimento di premi di rilevanza internazionale;
- Partecipazione a convegni di rilevanza almeno nazionale in qualità di relatore;
- Attività di direzione artistica di enti di rilevanza nazionale e internazionale;
- Pubblicazioni edite da Case editrici nazionali attinenti alle discipline oggetto di studio nelle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale;
- Partecipazione a comitati editoriali, riviste, collane o altre pubblicazioni edite con l'attribuzione del codice ISBN;

- Composizioni, trascrizioni, revisioni edite ed eseguite in pubblici concerti;
 - Incisioni edite da case editrici o discografiche di rilevanza almeno nazionale;
 - Coordinamento a partecipazione di progetti di ricerca finanziati sulla base di bandi competitivi;
 - Esperienza professionale non didattica attinente al Settore artistico disciplinare oggetto di concorso.
2. per come disposto all'art. 8 comma 7 del bando, la commissione giudicatrice attribuisce ai titoli artistico-culturali una valutazione sintetica ed un punteggio unico per tutti i titoli presentati, nel limite massimo di 20, che non potrà superare i 12 punti.
3. La valutazione delle attività di cui al precedente punto 2. avverrà sulla base della Declaratoria e dei Campi Disciplinari dello specifico settore, e i titoli inerenti all'attività artistico-culturale e professionale saranno graduati, in ragione:
- delle idoneità in concorsi per orchestre lirico-sinfoniche e dell'importanza di tali orchestre;
 - dei premi ottenuti nell'ambito di concorsi musicali nazionali/internazionali e della rilevanza degli stessi;
 - dell'importanza degli Enti, delle Associazioni, delle etichette discografiche in cui l'attività è stata svolta;
 - della loro collocazione geografica il più possibile diversificata;
 - della varietà e della qualità del repertorio, nonché del contributo compositivo e di arrangiamento;
 - della qualità delle collaborazioni.

Per le incisioni si terrà conto:

- del contributo esecutivo, compositivo e/o di arrangiamento del candidato;
- del carattere innovativo;
- dell'importanza delle case discografiche.

Per le pubblicazioni di carattere didattico e/o musicologico si terrà conto:

- della qualità scientifica dei contenuti inerenti alle materie di insegnamento in oggetto;
- del carattere innovativo;
- dell'importanza delle case editrici.

Per le composizioni, trascrizioni, revisioni edite ed eseguite in pubblici concerti, si terrà conto:

- dell'importanza dell'editore;
- dell'importanza dell'Ente che ha commissionato l'opera;
- dell'importanza dell'Ente organizzatore dell'esecuzione;
- dell'importanza del luogo nel quale l'opera è stata eseguita.

La commissione, unanimemente stabilisce che i 12 punti da assegnare a ciascun candidato sono graduati secondo la seguente tabella:

Giudizio sintetico	declaratoria della fascia di punteggio	Fascia di punteggio
insufficiente	Attività artistico-professionale non inerente al bando.	0

Scarso	Attività artistica quasi sufficiente. <i>Il candidato potrà eventualmente accedere alle prove di cui l'art. 4 comma 1 lett. o) e p) del D.M. 180/2023 raggiungendo comunque il punteggio minimo di 18/30 a seguito di ulteriore punteggio per titoli di servizio (tabella A), titoli di studio ulteriori a quello che ha consentito l'accesso (B.1.) e attività didattica ulteriore a quella valutata secondo la tav. A all'art. 8 comma 1 del bando (B.2.).</i>	da 1 a 2
Sufficiente	Attività artistica sufficiente, geograficamente fortemente localizzata e/o con scarsa varietà di Enti e/o editori la cui rilevanza risulta essere di ambito locale. Non si riscontra particolare innovazione o apporto al contesto afferente al SAD di interesse per titoli relativi ad attività compositiva e/o editoriale.	da 3 a 4
Discreto	Attività artistica discreta svolta in contesti talvolta di rilievo anche se prevalentemente ancora localizzata e/o rivolta ad Enti, Istituzioni e/o editori di media rilevanza. Si riscontra una varietà geografica e/o di repertorio.	da 5 a 6
Buono	Attività artistica di buona qualità, geograficamente diversificata in più nazioni con buona rilevanza degli Enti, Istituzioni e/o editori dichiarati. Varietà nel repertorio presentato e/o presente un apporto scientifico nei contenuti afferenti al SAD di interesse.	da 7 a 8
Ottimo	Attività artistica di ottima qualità, geograficamente ben distribuita e varietà di programmi presentati. Presenti collaborazioni con Enti e Istituzioni note nel SAD di interesse.	da 9 a 10
Eccellente	Attività artistica eccellente, di ottima qualità, geograficamente varia articolata su più continenti, con presenza di titoli artistici conseguiti in ambiti internazionali per Enti ed Istituzioni di prestigio. Presenza di premi in concorsi internazionali.	da 11 a 12

La valutazione sintetica del candidato rifletterà la valutazione della commissione in relazione ai titoli presentati ed allegati alla domanda ed il relativo punteggio unico assegnato.

Saranno ammessi alle prove di cui l'art. 9 comma 2 lett. a) e b) del bando i candidati che otterranno un punteggio complessivo minimo di 18/30.

In relazione alle prove di cui l'art. 9 comma 2 lett. a) e b) del bando, la Commissione unanimemente stabilisce che la prova di esame, finalizzata a verificare la competenza didattica del candidato e la conoscenza della disciplina, consiste in una lezione da impartire a un gruppo del corso accademico e a un gruppo del corso propedeutico, rispettivamente per un tempo di 40 minuti (accademico) e di 20 minuti (propedeutico), sul repertorio assegnato, come indicato nel bando:

Ambito	Indicatore	Descrittore	Punti
<p>Breve introduzione del brano e dello stile esecutivo richiesto</p> <p>Da 0 a 5 punti</p>	<p>Correttezza della trattazione, esposizione organica e articolata degli argomenti estratti, anche attraverso eventuale citazione di fonti storiche o prassi esecutive.</p>	<p>Manifesta una totale o grave carenza di padronanza delle conoscenze richieste per la prova</p>	0-1
		<p>Manifesta una padronanza delle competenze disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze generiche e/o imprecise.</p>	2
		<p>Manifesta un possesso delle competenze sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze pertinenti.</p>	3
		<p>Manifesta una appropriata conoscenza delle competenze dimostrando ampie conoscenze degli argomenti trattati.</p>	4
		<p>Manifesta un possesso delle competenze appropriate, approfondite e fortemente contestualizzate agli argomenti trattati.</p>	5
<p>Cura dell'intonazione dell'ensemble</p> <p>Da 0 a 20 punti</p>	<p>Capacità di individuare le problematiche e di correggerle in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato.</p>	<p>Non è in grado di individuare e/o correggere le problematiche</p>	0-4
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera parziale</p>	5-8
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera sufficiente</p>	9-12
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera buona</p>	13-16
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera puntuale e rigorosa</p>	17-20
<p>Analisi delle problematiche ritmiche ed esecutive</p> <p>Da 0 a 20 punti</p>	<p>Capacità di individuare le problematiche e di correggerle in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato.</p>	<p>Non è in grado di individuare e/o correggere le problematiche</p>	0-4
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera parziale</p>	5-8
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera sufficiente</p>	9-12
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera buona</p>	13-16
		<p>Individua e corregge le problematiche in maniera puntuale e rigorosa</p>	17-20
		<p>Non è in grado di individuare le competenze degli studentie/o di correggere le problematiche e di concertare</p>	0-4

<p>Metodologie d'insegnamento in relazione al brano e alle diverse competenze e capacità di apprendimento degli studenti</p> <p>Da 0 a 20 punti</p>	<p>Capacità di individuare il livello di conoscenze strumentali dello studente e di relazionarsi a questo nell'impostare il lavoro di preparazione e concertazione</p>	<p>Individua le competenze degli studenti, corregge le problematiche e concerta in maniera parziale</p>	5-8
		<p>Individua le competenze degli studenti, corregge le problematiche e concerta in maniera sufficiente</p>	9-12
		<p>Individua le competenze degli studenti, corregge le problematiche e concerta in maniera buona</p>	13-16
		<p>Individua le competenze degli studenti, corregge le problematiche e concerta in maniera puntuale e rigorosa</p>	17-20
<p>Analisi delle strutture e componenti armoniche del brano estratto</p> <p>Da 0 a 5 punti</p>	<p>Correttezza nell'individuazione delle strutture e componenti armoniche, esposizione chiara ed efficace ai vari strumentisti, in relazione anche le diverse caratteristiche dei singoli strumenti.</p>	<p>Non è in grado di individuare le strutture e le componenti armoniche del brano</p>	0-1
		<p>Individua le strutture e le componenti armoniche del brano e le espone agli studenti in maniera insufficiente</p>	2
		<p>Individua le strutture e le componenti armoniche del brano e le espone agli studenti in maniera sufficiente</p>	3
		<p>Individua le strutture e le componenti armoniche del brano e le espone agli studenti in maniera buona</p>	4
		<p>Individua le strutture e le componenti armoniche del brano e le espone agli studenti in maniera puntuale e rigorosa</p>	5

Il punteggio complessivo della prova di cui all'art. 9 comma 2 lett. a) e b) è pari a 70/100.

[OMISSIS]